**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.09-03.09 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда****01.09** | **Четверг****02.09** | **Пятница****03.09** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

 **Циклограмма**

 **воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 6.09-10.09 2021-2022 уч.год.

**Воспитатель: Ибраев С.М**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время | **Понедельник****06.09** | **Вторник****07.09** | **Среда****08.09** | **Четверг****09.09** | **Пятница****10.09** |
| **Прием детей** | 12.30-12.40 | Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 12.50-13.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 13.00-13.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 13.10-13.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 13.15-13.4513.50-14.2014.30-15.0015.05-15.35 | 1 Музыка Цель:учить детей весело исполнять песни.развивать умение чисто интонировать мелодию.2 Развитие речиЦель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта .3 Основы математики Цкль:формировать умкния обьединятьв группы по какому-либо свойству.4.ООМ. Цель: формировать представления о предметах окружающего мира.. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:дать понять детям значение звука в слове.3.ФизкультураЦель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.4.Основы математики Цель:формировать знания об образовании числа 1.  | 1 Музыка Цель:развивать чувство ритма,знакомить детей с классическрй музыуой.2 Худ.литература.Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка.3 Развитие речиЦель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта .4 Физ.культураЦель: развитие ловкости и органнизованноти посредством эстафет. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2.3.Основы грамоты Цель:знакомство с буквой « У»4.ООМ Цель: Формировать умения набдюдать,различать и называть сезонные игменения в природе осенью. | 1.Основы грамоты Цель:формировать понятие « гласный звук «2Худ.литература. Цель:формировать у детей интерес к стихотворению3.Физ.культураЦель: развитие ловкости и органнизованноти посредством эстафет4.Аппликации Цель:познакомить детей с историей бумаги, научить вырезать предметы,передавая их форму. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **15.35-15.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи**, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **15.40-15.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами..(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры «***Море*** ***волнуется», «У медведя во бору» «Перепрыгни через веревку***»(**физическая активность**),  трудовая деятельность. Картотека№6 Картотека№7 Картотека№8 Картотека№8 Картотека№9 |
| **Возвращение с прогулки** | **15.55-16.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок «**Тема Осень**». (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность****детей** | **16.00-16.10** | Дидактическая игра «**Найди столько же**»Цель: составлять группы предметов по количеству.(***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | Разучивание песни «**Урожайная**»Цель: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность*** | Дидактическая игра «**Повтори скороговорку**» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.(***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность***) | Дидактическая игра «**Соберем урожай**»Цель: назвать и описать овощ.(ознакомление с окружающим, развитие речи – ***игровая, познавательная и коммуникативная деятельность***) | Подвижная игра«**Найди пару**» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине(***основы математики– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность***) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **16.10-16.20** | «**Рассказ об игрушке**» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра«Один-много»** Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа ***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | **Игра** **«Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра «Повторяй за мной»** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(***развитие речи – коммуникативная деятельность***)  | **Игра****«Чудесный мешочек».**Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.***познавательная и коммуникативная деятельность****)* |
| **Уход детей домой** | **16.20-16.30** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

 **Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 13.09-17.09. 2021-2022 уч.год.

**Воспитатель: Ибраев С.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время | **Понедельник****13.09** | **Вторник****14.09** | **Среда****15.09** | **Четверг****16.09** | **Пятница****17.09** |
| **Прием детей** | 12.30-12.40 | Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 12.50-13.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 13.00-13.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 13.10-13.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 13.15-13.4513.50-14.2014.30-15.0015.05-15.35 | 1 Музыка Цель:обучать воспринимать выразительность музыки и движений.2 Фмз.культура Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии3 Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 34.ООМ. Цель:формировать представление о труде хлебороба.  | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:формировать понятие гласный и согласный звук.3 Основы математики Цель:закрепление знания числа 3..4. Развитие речиЦель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. | 1 Музыка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.2 Худ.литература.Цель: Формировать интерес у детей к заучиванию наизусть стихотворения.3 Развитие речиЦель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.4 Физ.культураЦель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4.3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово»4.ООМ. Цель:закренить понятие труд. | 1.Основы грамоты Цель: Знакоство с буквой «О»2Худ.литература.Цель: формировать представления о происходящих событиях в сказке3.Физ.культураЦель: Развитие координации движениипри ползании,перебрасывании мяча.4.Конструирование Цель:формирование умений анализировать будущую конструкцию. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **15.35-15.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи**, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **15.40-15.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность. Картотека№10 Картотека№11 Картотека№12 Картотека№13 Картотека№14 |
| **Возвращение с прогулки** | **15.55-16.00** | Последовательное раздевание одежды детей,  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **16.00-16.10** | Дидактическая игра «Скажи по-другому»Цель: учить детей подбирать синоним –слово,близкое по значению. | Разучивание песн**и «**Что нам осень принесет?»Цель: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность*** | Дидактическая игра «**Повтори пословицы**» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.(***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность***) | Дидактическая игра «**Мое облако**»Цель: развивать воображения , эмоциальной сферы,образного восприятия природы(***познавательная деятельность)*** | Дидактическая игра«**Найди листок,как на дереве**» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку***. познавательная и коммуникативная деятельность***) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **16.10-16.20** | «**Рассказ об игрушке**» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра«Один-много»** Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа ***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | **Игра** **«Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра «Повторяй за мной»** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(***развитие речи – коммуникативная деятельность***)  | **Игра****«Чудесный мешочек».**Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.***познавательная и коммуникативная деятельность****)* |
| **Уход детей домой** | **16.20-16.30** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 20.09-24.09 2021-2022 уч.год.

**Воспитатель: Ибраев С.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время | **Понедельник****20.09** | **Вторник****21.09** | **Среда****22.09** | **Четверг****23.09** | **Пятница****24.09** |
| **Прием детей** | 12.30-12.40 | Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 12.50-13.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 13.00-13.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 13.10-13.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 13.15-13.4513.50-14.2014.30-15.0015.05-15.35 | 1 Музыка Цель:обучать воспринимать выразительность музыки и движений.2 Фмз.культура Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии3 Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 34.ООМ. Цель:формировать представление о труде хлебороба.  | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:формировать понятие гласный и согласный звук.3 Основы математики Цель:закрепление знания числа 3..4. Развитие речиЦель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. | 1 Музыка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.2 Худ.литература.Цель: Формировать интерес у детей к заучиванию наизусть стихотворения.3 Развитие речиЦель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.4 Физ.культураЦель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4.3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово»4.ООМ. Цель:закренить понятие труд. | 1.Основы грамоты Цель: Знакоство с буквой «О»2Худ.литература.Цель: формировать представления о происходящих событиях в сказке3.Физ.культураЦель: Развитие координации движениипри ползании,перебрасывании мяча.4.Конструирование Цель:формирование умений анализировать будущую конструкцию. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **15.35-15.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи**, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **15.40-15.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность. Картотека№10 Картотека№11 Картотека№12 Картотека№13 Картотека№14 |
| **Возвращение с прогулки** | **15.55-16.00** | Последовательное раздевание одежды детей,  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **16.00-16.10** | Дидактическая игра «Скажи по-другому»Цель: учить детей подбирать синоним –слово,близкое по значению. | Разучивание песн**и «**Что нам осень принесет?»Цель: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность*** | Дидактическая игра «**Повтори пословицы**» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.(***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность***) | Дидактическая игра «**Мое облако**»Цель: развивать воображения , эмоциальной сферы,образного восприятия природы(***познавательная деятельность)*** | Дидактическая игра«**Найди листок,как на дереве**» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку***. познавательная и коммуникативная деятельность***) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **16.10-16.20** | «**Рассказ об игрушке**» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра«Один-много»** Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа ***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | **Игра** **«Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра «Повторяй за мной»** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(***развитие речи – коммуникативная деятельность***)  | **Игра****«Чудесный мешочек».**Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.***познавательная и коммуникативная деятельность****)* |
| **Уход детей домой** | **16.20-16.30** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

 **Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 27.09-01.10.2021-2022 уч.год.

**Воспитатель: Ибраев С.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время | **Понедельник****27.09** | **Вторник****28.09** | **Среда****29.09** | **Четверг****30.09** | **Пятница****01.10** |
| **Прием детей** | 12.30-12.40 | Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 12.50-13.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 13.00-13.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 13.10-13.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 13.15-13.4513.50-14.2014.30-15.0015.05-15.35 | 1 Музыка Цель:обучать воспринимать выразительность музыки и движений.2 Фмз.культура Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии3 Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 34.ООМ. Цель:формировать представление о труде хлебороба.  | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:формировать понятие гласный и согласный звук.3 Основы математики Цель:закрепление знания числа 3..4. Развитие речиЦель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. | 1 Музыка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.2 Худ.литература.Цель: Формировать интерес у детей к заучиванию наизусть стихотворения.3 Развитие речиЦель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.4 Физ.культураЦель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4.3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово»4.ООМ. Цель:закренить понятие труд. | 1.Основы грамоты Цель: Знакоство с буквой «О»2Худ.литература.Цель: формировать представления о происходящих событиях в сказке3.Физ.культураЦель: Развитие координации движениипри ползании,перебрасывании мяча.4.Конструирование Цель:формирование умений анализировать будущую конструкцию. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **15.35-15.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи**, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **15.40-15.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность. Картотека№10 Картотека№11 Картотека№12 Картотека№13 Картотека№14 |
| **Возвращение с прогулки** | **15.55-16.00** | Последовательное раздевание одежды детей,  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **16.00-16.10** | Дидактическая игра «Скажи по-другому»Цель: учить детей подбирать синоним –слово,близкое по значению. | Разучивание песн**и «**Что нам осень принесет?»Цель: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность*** | Дидактическая игра «**Повтори пословицы**» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.(***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность***) | Дидактическая игра «**Мое облако**»Цель: развивать воображения , эмоциальной сферы,образного восприятия природы(***познавательная деятельность)*** | Дидактическая игра«**Найди листок,как на дереве**» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку***. познавательная и коммуникативная деятельность***) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **16.10-16.20** | «**Рассказ об игрушке**» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра«Один-много»** Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа ***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | **Игра** **«Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли.(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра «Повторяй за мной»** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(***развитие речи – коммуникативная деятельность***)  | **Игра****«Чудесный мешочек».**Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.***познавательная и коммуникативная деятельность****)* |
| **Уход детей домой** | **16.20-16.30** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 04.10-08.10 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****04.10** | **Вторник****05.10** | **Среда****06.10** | **Четверг****07.10** | **Пятница****08.10** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 11.10-15.10 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****11.10** | **Вторник****12.10** | **Среда****13.10** | **Четверг****14.10** | **Пятница****15.10** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 18.10-22.10 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****18.10** | **Вторник****19.10** | **Среда****20.10** | **Четверг****21.10** | **Пятница****22.10** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 25.10-29.10 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****25.10** | **Вторник****26.10** | **Среда****27.10** | **Четверг****28.10** | **Пятница****29.10** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 08.11-12.11 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****08.11** | **Вторник****09.11** | **Среда****10.11** | **Четверг****11.11** | **Пятница****12.11** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 15.11-19.11 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****15.11** | **Вторник****16.11** | **Среда****17.11** | **Четверг****18.11** | **Пятница****19.11** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 22.11-26.11 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****22.11** | **Вторник****23.11** | **Среда****24.11** | **Четверг****25.11** | **Пятница****26.11** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 29.11-03.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****29.11** | **Вторник****30.11** | **Среда** | **Четверг****02.12** | **Пятница****03.12** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 06.12-10.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****06.12** | **Вторник****07.12** | **Среда****08.12** | **Четверг****09.12** | **Пятница****10.12** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 13.12-17.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****13.12** | **Вторник****14.12** | **Среда****15.12** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 20.12-24.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****20.12** | **Вторник****21.12** | **Среда****22.12** | **Четверг****23.12** | **Пятница****24.12** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 27.12-29.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник****27.12** | **Вторник****28.12** | **Среда****29.12** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 10.01-14.01 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**10.01 | **Вторник**11,01 | **Среда**12.01 | **Четверг**13.01 | **Пятница**14.01 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 17.01-21.01 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**17.01 | **Вторник**18,01 | **Среда**19.01 | **Четверг**20.01 | **Пятница**21.01 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 24.01-28.01 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**24.01 | **Вторник**25.01 | **Среда**26.01 | **Четверг**27.01 | **Пятница**28.01 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 14.02-18.02 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**14.02 | **Вторник**13.02 | **Среда**14.02 | **Четверг**15.02 | **Пятница**16.02 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 21.03-25.02 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**21.02 | **Вторник**22.02 | **Среда**23.02 | **Четверг**24.02 | **Пятница**25.02 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 28.02-04.03 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**28.02 | **Вторник**01.03 | **Среда**02.03 | **Четверг**03.03 | **Пятница**04.03 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 07.03-11.03 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**07.03 | **Вторник**08.03 | **Среда**09.03 | **Четверг**10.03 | **Пятница**11.03 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 14.03-18.03 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**14.03 | **Вторник**15.03 | **Среда**16.03 | **Четверг**17.03 | **Пятница**18.03 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 04.04-08.04 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**04.04 | **Вторник**05.04 | **Среда**06.04 | **Четверг**07.04 | **Пятница**08.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 11.04-15.04 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**11.04 | **Вторник**15.04 | **Среда**16.04 | **Четверг**17.04 | **Пятница**18.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 18.04-22.04 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**18.04 | **Вторник**19.04 | **Среда**20.04 | **Четверг**21.04 | **Пятница**22.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 25.04-29.04 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**25.04 | **Вторник**26.04 | **Среда**27.04 | **Четверг**28.04 | **Пятница**29.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 25.04-29.04. 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**25.04 | **Вторник**26.04 | **Среда**27.04 | **Четверг**28.04 | **Пятница**29.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 02.05-06.05 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**02.05 | **Вторник**03.05 | **Среда**04.05 | **Четверг**05.05 | **Пятница**06.05 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 09.05-13.05 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник** | **Вторник**10.05 | **Среда**11.05 | **Четверг**12.05 | **Пятница**13.05 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 15.05.05-19.05 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**15.05 | **Вторник**16.05 | **Среда**17.05 | **Четверг**18.05 | **Пятница**19.05 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 22.05-25.05 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**22.05 | **Вторник**23.05 | **Среда**24.05 | **Четверг**25.05 | **Пятница** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-11.4511.50-11.2011.30-12.0012.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |