**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.09-03.09 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда**  **01.09** | **Четверг**  **02.09** | **Пятница**  **03.09** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 6.09-10.09 2021-2022 уч.год.

**Воспитатель: Ибраев С.М**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **06.09** | **Вторник**  **07.09** | **Среда**  **08.09** | **Четверг**  **09.09** | **Пятница**  **10.09** |
| **Прием детей** | 12.30-12.40 | Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 12.50-13.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 13.00-13.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 13.10-13.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 13.15-13.45  13.50-14.20  14.30-15.00  15.05-  15.35 | 1 Музыка Цель:учить детей весело исполнять песни.развивать умение чисто интонировать мелодию.  2 Развитие речи  Цель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта .  3 Основы математики Цкль:формировать умкния обьединятьв группы по какому-либо свойству.  4.ООМ. Цель: формировать представления о предметах окружающего мира.. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:дать понять детям значение звука в слове.  3.Физкультура  Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.  4.Основы математики Цель:формировать знания об образовании числа 1. | 1 Музыка Цель:развивать чувство ритма,знакомить детей с классическрй музыуой.  2 Худ.литература.  Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы-сказка.  3 Развитие речи  Цель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта .  4 Физ.культура  Цель: развитие ловкости и органнизованноти посредством эстафет. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 2.  3.Основы грамоты Цель:знакомство с буквой « У»  4.ООМ Цель: Формировать умения набдюдать,различать и называть сезонные игменения в природе осенью. | 1.Основы грамоты Цель:формировать понятие « гласный звук «  2Худ.литература. Цель:формировать у детей интерес к стихотворению  3.Физ.культура  Цель: развитие ловкости и органнизованноти посредством эстафет  4.Аппликации Цель:познакомить детей с историей бумаги, научить вырезать предметы,передавая их форму. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **15.35-15.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи**, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **15.40-15.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами..(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры «***Море*** ***волнуется», «У медведя во бору» «Перепрыгни через веревку***»(**физическая активность**),  трудовая деятельность.  Картотека№6 Картотека№7 Картотека№8 Картотека№8 Картотека№9 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **15.55-16.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разгадывание загадок «**Тема Осень**». (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность**  **детей** | **16.00-16.10** | Дидактическая игра «**Найди столько же**»  Цель: составлять группы предметов по количеству.  (***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | Разучивание песни «**Урожайная**»  Цель: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность*** | Дидактическая игра «**Повтори скороговорку**»  Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  (***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность***) | Дидактическая игра «**Соберем урожай**»  Цель: назвать и описать овощ.  (ознакомление с окружающим, развитие речи – ***игровая, познавательная и коммуникативная деятельность***) | Подвижная игра  «**Найди пару**»  Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине  (***основы математики– игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность***) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **16.10-16.20** | «**Рассказ об игрушке**»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра«Один-много»**  Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа  ***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | **Игра** **«Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра «Повторяй за мной»** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра**  **«Чудесный мешочек».**  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.  ***познавательная и коммуникативная деятельность****)* |
| **Уход детей домой** | **16.20-16.30** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 13.09-17.09. 2021-2022 уч.год.

**Воспитатель: Ибраев С.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **13.09** | **Вторник**  **14.09** | **Среда**  **15.09** | **Четверг**  **16.09** | **Пятница**  **17.09** |
| **Прием детей** | 12.30-12.40 | Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 12.50-13.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 13.00-13.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 13.10-13.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 13.15-13.45  13.50-14.20  14.30-15.00  15.05-15.35 | 1 Музыка Цель:обучать воспринимать выразительность музыки и движений.  2 Фмз.культура Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии  3 Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 3  4.ООМ. Цель:формировать представление о труде хлебороба. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:формировать понятие гласный и согласный звук.  3 Основы математики Цель:закрепление знания числа 3..  4. Развитие речи  Цель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. | 1 Музыка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.  2 Худ.литература.  Цель: Формировать интерес у детей к заучиванию наизусть стихотворения.  3 Развитие речи  Цель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  4 Физ.культура  Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4.  3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово»  4.ООМ. Цель:закренить понятие труд. | 1.Основы грамоты Цель: Знакоство с буквой «О»  2Худ.литература.  Цель: формировать представления о происходящих событиях в сказке  3.Физ.культура  Цель: Развитие координации движениипри ползании,перебрасывании мяча.  4.Конструирование Цель:формирование умений анализировать будущую конструкцию. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **15.35-15.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи**, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **15.40-15.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.  Картотека№10 Картотека№11 Картотека№12 Картотека№13 Картотека№14 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **15.55-16.00** | Последовательное раздевание одежды детей, | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **16.00-16.10** | Дидактическая игра «Скажи по-другому»  Цель: учить детей подбирать синоним –слово,близкое по значению. | Разучивание песн**и «**Что нам осень принесет?»  Цель: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность*** | Дидактическая игра «**Повтори пословицы**»  Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  (***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность***) | Дидактическая игра «**Мое облако**»  Цель: развивать воображения , эмоциальной сферы,образного восприятия природы(***познавательная деятельность)*** | Дидактическая игра  «**Найди листок,как на дереве**»  Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку***. познавательная и коммуникативная деятельность***) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **16.10-16.20** | «**Рассказ об игрушке**»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра«Один-много»**  Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа  ***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | **Игра** **«Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра «Повторяй за мной»** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра**  **«Чудесный мешочек».**  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.  ***познавательная и коммуникативная деятельность****)* |
| **Уход детей домой** | **16.20-16.30** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 20.09-24.09 2021-2022 уч.год.

**Воспитатель: Ибраев С.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **20.09** | **Вторник**  **21.09** | **Среда**  **22.09** | **Четверг**  **23.09** | **Пятница**  **24.09** |
| **Прием детей** | 12.30-12.40 | Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 12.50-13.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 13.00-13.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 13.10-13.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 13.15-13.45  13.50-14.20  14.30-15.00  15.05-15.35 | 1 Музыка Цель:обучать воспринимать выразительность музыки и движений.  2 Фмз.культура Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии  3 Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 3  4.ООМ. Цель:формировать представление о труде хлебороба. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:формировать понятие гласный и согласный звук.  3 Основы математики Цель:закрепление знания числа 3..  4. Развитие речи  Цель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. | 1 Музыка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.  2 Худ.литература.  Цель: Формировать интерес у детей к заучиванию наизусть стихотворения.  3 Развитие речи  Цель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  4 Физ.культура  Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4.  3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово»  4.ООМ. Цель:закренить понятие труд. | 1.Основы грамоты Цель: Знакоство с буквой «О»  2Худ.литература.  Цель: формировать представления о происходящих событиях в сказке  3.Физ.культура  Цель: Развитие координации движениипри ползании,перебрасывании мяча.  4.Конструирование Цель:формирование умений анализировать будущую конструкцию. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **15.35-15.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи**, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **15.40-15.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.  Картотека№10 Картотека№11 Картотека№12 Картотека№13 Картотека№14 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **15.55-16.00** | Последовательное раздевание одежды детей, | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **16.00-16.10** | Дидактическая игра «Скажи по-другому»  Цель: учить детей подбирать синоним –слово,близкое по значению. | Разучивание песн**и «**Что нам осень принесет?»  Цель: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность*** | Дидактическая игра «**Повтори пословицы**»  Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  (***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность***) | Дидактическая игра «**Мое облако**»  Цель: развивать воображения , эмоциальной сферы,образного восприятия природы(***познавательная деятельность)*** | Дидактическая игра  «**Найди листок,как на дереве**»  Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку***. познавательная и коммуникативная деятельность***) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **16.10-16.20** | «**Рассказ об игрушке**»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра«Один-много»**  Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа  ***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | **Игра** **«Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра «Повторяй за мной»** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра**  **«Чудесный мешочек».**  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.  ***познавательная и коммуникативная деятельность****)* |
| **Уход детей домой** | **16.20-16.30** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 27.09-01.10.2021-2022 уч.год.

**Воспитатель: Ибраев С.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **27.09** | **Вторник**  **28.09** | **Среда**  **29.09** | **Четверг**  **30.09** | **Пятница**  **01.10** |
| **Прием детей** | 12.30-12.40 | Прием детей: встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 12.40-12.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 12.50-13.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 13.00-13.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 13.10-13.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 13.15-13.45  13.50-14.20  14.30-15.00  15.05-15.35 | 1 Музыка Цель:обучать воспринимать выразительность музыки и движений.  2 Фмз.культура Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии  3 Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 3  4.ООМ. Цель:формировать представление о труде хлебороба. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:формировать понятие гласный и согласный звук.  3 Основы математики Цель:закрепление знания числа 3..  4. Развитие речи  Цель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. | 1 Музыка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.  2 Худ.литература.  Цель: Формировать интерес у детей к заучиванию наизусть стихотворения.  3 Развитие речи  Цель:Формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  4 Физ.культура  Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу,снижения агрессии. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 4.  3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово»  4.ООМ. Цель:закренить понятие труд. | 1.Основы грамоты Цель: Знакоство с буквой «О»  2Худ.литература.  Цель: формировать представления о происходящих событиях в сказке  3.Физ.культура  Цель: Развитие координации движениипри ползании,перебрасывании мяча.  4.Конструирование Цель:формирование умений анализировать будущую конструкцию. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **15.35-15.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи**, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **15.40-15.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами.(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.  Картотека№10 Картотека№11 Картотека№12 Картотека№13 Картотека№14 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **15.55-16.00** | Последовательное раздевание одежды детей, | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **16.00-16.10** | Дидактическая игра «Скажи по-другому»  Цель: учить детей подбирать синоним –слово,близкое по значению. | Разучивание песн**и «**Что нам осень принесет?»  Цель: развивать певческие навыки (***музыка-творческая деятельность*** | Дидактическая игра «**Повтори пословицы**»  Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  (***развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность***) | Дидактическая игра «**Мое облако**»  Цель: развивать воображения , эмоциальной сферы,образного восприятия природы(***познавательная деятельность)*** | Дидактическая игра  «**Найди листок,как на дереве**»  Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку***. познавательная и коммуникативная деятельность***) |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **16.10-16.20** | «**Рассказ об игрушке**»  Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра«Один-много»**  Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа  ***основы математики –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).*** | **Игра** **«Семья**» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли.  (***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра «Повторяй за мной»** Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(***развитие речи – коммуникативная деятельность***) | **Игра**  **«Чудесный мешочек».**  Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.  ***познавательная и коммуникативная деятельность****)* |
| **Уход детей домой** | **16.20-16.30** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 04.10-08.10 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **04.10** | **Вторник**  **05.10** | **Среда**  **06.10** | **Четверг**  **07.10** | **Пятница**  **08.10** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**воспитательно-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 11.10-15.10 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **11.10** | **Вторник**  **12.10** | **Среда**  **13.10** | **Четверг**  **14.10** | **Пятница**  **15.10** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 18.10-22.10 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **18.10** | **Вторник**  **19.10** | **Среда**  **20.10** | **Четверг**  **21.10** | **Пятница**  **22.10** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 25.10-29.10 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **25.10** | **Вторник**  **26.10** | **Среда**  **27.10** | **Четверг**  **28.10** | **Пятница**  **29.10** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 08.11-12.11 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **08.11** | **Вторник**  **09.11** | **Среда**  **10.11** | **Четверг**  **11.11** | **Пятница**  **12.11** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 15.11-19.11 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **15.11** | **Вторник**  **16.11** | **Среда**  **17.11** | **Четверг**  **18.11** | **Пятница**  **19.11** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 22.11-26.11 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **22.11** | **Вторник**  **23.11** | **Среда**  **24.11** | **Четверг**  **25.11** | **Пятница**  **26.11** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 29.11-03.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **29.11** | **Вторник**  **30.11** | **Среда** | **Четверг**  **02.12** | **Пятница**  **03.12** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 06.12-10.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **06.12** | **Вторник**  **07.12** | **Среда**  **08.12** | **Четверг**  **09.12** | **Пятница**  **10.12** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 13.12-17.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **13.12** | **Вторник**  **14.12** | **Среда**  **15.12** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 20.12-24.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **20.12** | **Вторник**  **21.12** | **Среда**  **22.12** | **Четверг**  **23.12** | **Пятница**  **24.12** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 27.12-29.12 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  **27.12** | **Вторник**  **28.12** | **Среда**  **29.12** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 10.01-14.01 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  10.01 | **Вторник**  11,01 | **Среда**  12.01 | **Четверг**  13.01 | **Пятница**  14.01 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 17.01-21.01 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  17.01 | **Вторник**  18,01 | **Среда**  19.01 | **Четверг**  20.01 | **Пятница**  21.01 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 24.01-28.01 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  24.01 | **Вторник**  25.01 | **Среда**  26.01 | **Четверг**  27.01 | **Пятница**  28.01 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 14.02-18.02 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  14.02 | **Вторник**  13.02 | **Среда**  14.02 | **Четверг**  15.02 | **Пятница**  16.02 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 21.03-25.02 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  21.02 | **Вторник**  22.02 | **Среда**  23.02 | **Четверг**  24.02 | **Пятница**  25.02 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 28.02-04.03 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  28.02 | **Вторник**  01.03 | **Среда**  02.03 | **Четверг**  03.03 | **Пятница**  04.03 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 07.03-11.03 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  07.03 | **Вторник**  08.03 | **Среда**  09.03 | **Четверг**  10.03 | **Пятница**  11.03 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 14.03-18.03 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  14.03 | **Вторник**  15.03 | **Среда**  16.03 | **Четверг**  17.03 | **Пятница**  18.03 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 04.04-08.04 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  04.04 | **Вторник**  05.04 | **Среда**  06.04 | **Четверг**  07.04 | **Пятница**  08.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 11.04-15.04 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  11.04 | **Вторник**  15.04 | **Среда**  16.04 | **Четверг**  17.04 | **Пятница**  18.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 18.04-22.04 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  18.04 | **Вторник**  19.04 | **Среда**  20.04 | **Четверг**  21.04 | **Пятница**  22.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 25.04-29.04 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  25.04 | **Вторник**  26.04 | **Среда**  27.04 | **Четверг**  28.04 | **Пятница**  29.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 25.04-29.04. 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  25.04 | **Вторник**  26.04 | **Среда**  27.04 | **Четверг**  28.04 | **Пятница**  29.04 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 02.05-06.05 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  02.05 | **Вторник**  03.05 | **Среда**  04.05 | **Четверг**  05.05 | **Пятница**  06.05 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 09.05-13.05 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник** | **Вторник**  10.05 | **Среда**  11.05 | **Четверг**  12.05 | **Пятница**  13.05 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 15.05.05-19.05 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  15.05 | **Вторник**  16.05 | **Среда**  17.05 | **Четверг**  18.05 | **Пятница**  19.05 |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

**Циклограмма**

**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 22.05-25.05 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Ибраев С.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  22.05 | **Вторник**  23.05 | **Среда**  24.05 | **Четверг**  25.05 | **Пятница** |
| **Прием детей** | 10.30-10.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 10.40-10.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 10.50-11.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 11.00-11.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 11.10-11.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 11.15-  11.45  11.50-11.20  11.30-  12.00  12.05-12.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **12.35-12.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **12.40-12.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **12.55-13.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **13.00-13.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **13.10-13.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творче  ских способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **13.20-13.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |