**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.09-04.09 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник** | **Вторник**01.09 | **Среда**02.09. | **Четверг**03.09 | **Пятница**04.09 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 07.09-11.09 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**07/09 | **Вторник**08/9 | **Среда**09/09 | **Четверг**10/09 | **Пятница**11/09 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 14.09-18.09 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**14.09 | **Вторник**15.09 | **Среда**16.09 | **Четверг**17.09 | **Пятница**18.09 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 21.09-25.09 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**21.09 | **Вторник**22.09 | **Среда**23.09 | **Четверг**124.09 | **Пятница**25.09 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 28.09-02.10. 2020-2021 уч.год.

Воспитатель Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**28.09 | **Вторник**29.09 | **Среда**30.09 | **Четверг**01.10 | **Пятница**02.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 05.10-09.10. 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**05.10 | **Вторник**06.10 | **Среда**07.10 | **Четверг**08.10 | **Пятница**09.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 12.10-16.10 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**12.10 | **Вторник**13.10 | **Среда**14.10 | **Четверг**15.10 | **Пятница**16.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 19.10-23.10 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**19.10 | **Вторник**20.10 | **Среда**21.10 | **Четверг**22.10 | **Пятница**23.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 26.10-01.11. 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**26.10 | **Вторник**27.10 | **Среда**28.10 | **Четверг**29.10 | **Пятница**30.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 02.11-04.11. 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**0211 | **Вторник**03.11 | **Среда**04.11 |  |  |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 16.11-2.11.2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**16.11 | **Вторник**17.11 | **Среда**18.11 | **Четверг**19.11 | **Пятница**20.11 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 23.11-27.11 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**23.11 | **Вторник**24.11 | **Среда**25.11 | **Четверг**26.11 | **Пятница**27.11 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 30.11-04.12. 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**30.11 | **Вторник** | **Среда**02.12 | **Четверг**03.12 | **Пятница**04.12 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 07.12-11.12.2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**07.12 | **Вторник**08.12 | **Среда**09.12 | **Четверг**10.12 | **Пятница**11.12 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 14.12-20.12.2022-2023 уч.год.

Воспитатель Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**14.12 | **Вторник**15.12 | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница** 10.12 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 21.12-25.12.2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**21.12 | **Вторник**22.12 | **Среда**23.12 | **Четверг**24.12 | **Пятница**25.12 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 28.12-30.12 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**28.12 | **Вторник**29.12 | **Среда**30.12 |  |  |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 11.01-15.01 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**11.01 | **Вторник**12.01 | **Среда**13.01 | **Четверг**43.01 | **Пятница**15.01 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 18.01-22.01 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**18.01 | **Вторник**19.01 | **Среда**20.01 | **Четверг**21.01 | **Пятница**22.01 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 25.01-29.01 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**25.01 | **Вторник**26.01 | **Среда**27.01 | **Четверг**28.01 | **Пятница**29.01 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.02-07.02 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**01.02 | **Вторник**02.02 | **Среда**03.02 | **Четверг**04.02 | **Пятница**05.02 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 15.02-19.02 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**15.02 | **Вторник**16.02 | **Среда**17.02 | **Четверг**18.02 | **Пятница**19.02 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 22.02-27.02 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**22.02 | **Вторник**23.02 | **Среда**24.02 | **Четверг**25.02 | **Пятница**26.02 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.03.-05.03.2020-2021уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**01.03 | **Вторник**02.03 | **Среда**03.03 | **Четверг**04.03 | **Пятница**05.03 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 08.03-1112.03 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник** | **Вторник**09.03 | **Среда**10.03 | **Четверг**11.03 | **Пятница**12.03 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 15.03-19.03 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**15.03 | **Вторник**16.03 | **Среда**17.03 | **Четверг**18.03 | **Пятница**19.03 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.04-02.04.2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг**01.04 | **Пятница**02.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 05.04-09.04 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**05.04 | **Вторник**06.04 | **Среда**07.04 | **Четверг**08.04 | **Пятница**09.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 12.04-16.04 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**12.04 | **Вторник**13.04 | **Среда**14.04 | **Четверг**15.04 | **Пятница**16.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 19.04-23.04 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**19.04 | **Вторник**20.04 | **Среда**21.04 | **Четверг**22.04 | **Пятница**23.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 26.04-30.04 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**26.04 | **Вторник**27.04 | **Среда**28.04 | **Четверг**29.04 | **Пятница**30.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 03.05-06.05 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда**03.05 | **Четверг**04.05 | **Пятница**06.05 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 10.05-15.05 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник** | **Вторник**11.05 | **Среда**12.05 | **Четверг**13.05 | **Пятница**14.05 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 17.05-21.05 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**17.05 | **Вторник**18.05 | **Среда**19.05 | **Четверг**20.05 | **Пятница**21.05 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 24.05-25.05 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Режим дня** | Время  | **Понедельник**24.05 | **Вторник**25.05 | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.  |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание** **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)**Индивидуальная работа** с детьми. |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**)  |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-12.4512.50-13.2013.30-14.0014.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много» 4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык 2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук3Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения 2.ФизкультураЦель:развитие спортивных умений и навыков.3. Развитие речиЦель: Формирование навыков составления рассказа.4.Худ.лит-раЦель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ3.физ.культураЦель: Обучение навыкам игры в футбол.4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** |  Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).  |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы |