**Воспитательное-образовательного процесса**

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.09-04.09 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник** | **Вторник**  01.09 | **Среда**  02.09. | **Четверг**  03.09 | **Пятница**  04.09 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 07.09-11.09 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  07/09 | **Вторник**  08/9 | **Среда**  09/09 | **Четверг**  10/09 | **Пятница**  11/09 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 14.09-18.09 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  14.09 | **Вторник**  15.09 | **Среда**  16.09 | **Четверг**  17.09 | **Пятница**  18.09 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 21.09-25.09 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  21.09 | **Вторник**  22.09 | **Среда**  23.09 | **Четверг**  124.09 | **Пятница**  25.09 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 28.09-02.10. 2020-2021 уч.год.

Воспитатель Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  28.09 | **Вторник**  29.09 | **Среда**  30.09 | **Четверг**  01.10 | **Пятница**  02.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 05.10-09.10. 2021-2022 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  05.10 | **Вторник**  06.10 | **Среда**  07.10 | **Четверг**  08.10 | **Пятница**  09.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 12.10-16.10 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  12.10 | **Вторник**  13.10 | **Среда**  14.10 | **Четверг**  15.10 | **Пятница**  16.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 19.10-23.10 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  19.10 | **Вторник**  20.10 | **Среда**  21.10 | **Четверг**  22.10 | **Пятница**  23.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 26.10-01.11. 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  26.10 | **Вторник**  27.10 | **Среда**  28.10 | **Четверг**  29.10 | **Пятница**  30.10 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 02.11-04.11. 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  0211 | **Вторник**  03.11 | **Среда**  04.11 |  |  |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 16.11-2.11.2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  16.11 | **Вторник**  17.11 | **Среда**  18.11 | **Четверг**  19.11 | **Пятница**  20.11 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 23.11-27.11 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  23.11 | **Вторник**  24.11 | **Среда**  25.11 | **Четверг**  26.11 | **Пятница**  27.11 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 30.11-04.12. 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  30.11 | **Вторник** | **Среда**  02.12 | **Четверг**  03.12 | **Пятница**  04.12 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 07.12-11.12.2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  07.12 | **Вторник**  08.12 | **Среда**  09.12 | **Четверг**  10.12 | **Пятница**  11.12 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 14.12-20.12.2022-2023 уч.год.

Воспитатель Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  14.12 | **Вторник**  15.12 | **Среда** | **Четверг** | **Пятница**  10.12 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 21.12-25.12.2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  21.12 | **Вторник**  22.12 | **Среда**  23.12 | **Четверг**  24.12 | **Пятница**  25.12 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 28.12-30.12 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  28.12 | **Вторник**  29.12 | **Среда**  30.12 |  |  |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 11.01-15.01 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  11.01 | **Вторник**  12.01 | **Среда**  13.01 | **Четверг**  43.01 | **Пятница**  15.01 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 18.01-22.01 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  18.01 | **Вторник**  19.01 | **Среда**  20.01 | **Четверг**  21.01 | **Пятница**  22.01 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 25.01-29.01 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  25.01 | **Вторник**  26.01 | **Среда**  27.01 | **Четверг**  28.01 | **Пятница**  29.01 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.02-07.02 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  01.02 | **Вторник**  02.02 | **Среда**  03.02 | **Четверг**  04.02 | **Пятница**  05.02 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 15.02-19.02 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  15.02 | **Вторник**  16.02 | **Среда**  17.02 | **Четверг**  18.02 | **Пятница**  19.02 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 22.02-27.02 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  22.02 | **Вторник**  23.02 | **Среда**  24.02 | **Четверг**  25.02 | **Пятница**  26.02 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.03.-05.03.2020-2021уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  01.03 | **Вторник**  02.03 | **Среда**  03.03 | **Четверг**  04.03 | **Пятница**  05.03 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 08.03-1112.03 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник** | **Вторник**  09.03 | **Среда**  10.03 | **Четверг**  11.03 | **Пятница**  12.03 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 15.03-19.03 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  15.03 | **Вторник**  16.03 | **Среда**  17.03 | **Четверг**  18.03 | **Пятница**  19.03 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 01.04-02.04.2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг**  01.04 | **Пятница**  02.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 05.04-09.04 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  05.04 | **Вторник**  06.04 | **Среда**  07.04 | **Четверг**  08.04 | **Пятница**  09.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 12.04-16.04 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  12.04 | **Вторник**  13.04 | **Среда**  14.04 | **Четверг**  15.04 | **Пятница**  16.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 19.04-23.04 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  19.04 | **Вторник**  20.04 | **Среда**  21.04 | **Четверг**  22.04 | **Пятница**  23.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 26.04-30.04 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  26.04 | **Вторник**  27.04 | **Среда**  28.04 | **Четверг**  29.04 | **Пятница**  30.04 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 03.05-06.05 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда**  03.05 | **Четверг**  04.05 | **Пятница**  06.05 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 10.05-15.05 2022-2023 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник** | **Вторник**  11.05 | **Среда**  12.05 | **Четверг**  13.05 | **Пятница**  14.05 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 17.05-21.05 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  17.05 | **Вторник**  18.05 | **Среда**  19.05 | **Четверг**  20.05 | **Пятница**  21.05 |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Время проведения: 24.05-25.05 2020-2021 уч.год.

Воспитатель: Жанпеис А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | Время | **Понедельник**  24.05 | **Вторник**  25.05 | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | 11.30-11.40 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (**развитие речи**). | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | 11.40-11.50 | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание**  **книг и другие)** | 11.50-12.00 | **Игры** в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)  **Индивидуальная работа** с детьми. | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | 12.00-12.10 | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)** | 12.10-12.15 | Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды *(совместная деятельность, дежурство)* | | | | |
| **ОД по расписанию дошкольной организации** | 12.15-  12.45  12.50-13.20  13.30-  14.00  14.05-14.35 | 1Музыка Цель:учить слушать музыку и воспринимать ее характер.  2 Физкультура. Цель:Организация совместного досуга,вызвать интерес к физической культуре  3 Основы математики Цель: формировать понятие «один» «много»  4 ООМ. Цель: формировать знания о важности дружеских отношений в семье. | 1.Казахский язык  2.Основы грамоты Цель:Формировать понятие « звук  3Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные прдметы из множество предметов. | 1. Музыка Цель: добиваться ритмичного и бодрого шага,развивать вокальные умения  2.Физкультура  Цель:развитие спортивных умений и навыков.  3. Развитие речи  Цель: Формирование навыков составления рассказа.  4.Худ.лит-ра  Цель:продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством бытовой сказки. | 1.Казакский язык  2.Основы математики Цель:формировать умение находить общее свойство группы предметов.  3 Основы грамоты Цель: Формировать понятие «буква.».знакомство с буквой А  4.ООМ. Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы. | 1.Основы грамоты Цель: формировать понятие « слово».  2.Худ.литература Цель: Формировать первоначальные представления литературного жанра –рассказ  3.физ.культура  Цель: Обучение навыкам игры в футбол.  4Лепка. Цель: познакомить детей с материалами и инструментами для лепки. |
| Между ОД проводятся **физкультминутки** | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | **14.35-14.40** | Беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). | | | | |
| **Прогулка** | **14.40-14.55** | Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность),  трудовая деятельность.  Картотека№1 Картотека№2 Картотека№3 Картотека№4 Картотека№5 | | | | |
| **Возвращение с прогулки** | **14.55-15.00** | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | **15.00-15.10** | Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.  Игра «Природа и Игра «Наоборот» Игра «Назови Игра «Назови Игра «Добавь  растение" три предмета» слог» | | | | |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **15.10-15.20** | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики) | | | | |
| **Уход детей домой** | **15.20-15.30.** | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы | | | | |