**Перспективный план организованной деятельности на 2020-2021 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа села Кемерколь отдела образования по Аккольскому району управления образованя Акмолинской области»

Предшкольный 0 класс

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план февраль 2020-2021учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **Физическая кульута** | **Общеразвивающие упражнения.**  Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.  **Основные движения.**  Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.  **Элементы спортивных игр.**  Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. |
| **Развитие речи** | **Звуковая культура речи**  Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.  **Словарный запас.**  Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.  **Грамматический строй речи**  Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  **Связная речь**  Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. |
| **Художественная литература** | Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. |
| **Основы грамоты** | Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.  Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. |
| **Казахский язык** | Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. |
| **Основы математики** | Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).  Формировать навык ориентирования на листе бумаги. |
| **Конструирование** | Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы). |
| **Рисование** | Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.  Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. |
| **Лепка** | Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. |
|  | **Аппликация** | Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания.  Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса. |
| **Музыка** | Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.  Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. |
| **Ознакомление с окружающим миром** | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.  Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа. |