**Перспективный план организованной деятельности на 2020-2021 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа села Кемерколь отдела образования по Аккольскому району управления образованя Акмолинской области»

Предшкольный 0 класс

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план февраль 2020-2021учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | Органдизованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.**Основные движения.**Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноне, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.**Спортивные упражнения.** Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.**Элементы спортивных игр.**Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.**Словарный запас.**Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.**Грамматический строй речи**Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.**Связная речь**Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. |
| Художественная литература | Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. |
| Основы грамоты | Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке. |
| Казахский язык | Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. |
| Основы математики | Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10.Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины. |
| Конструирование | Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала. |
| Рисование | Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны. |
| Лепка | Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду. |
|  | Аппликация | Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. |
| Музыка | Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). |
| Ознакомление с окружающим миром | Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. |