**Перспективный план организованной деятельности на 2020-2021 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Начальная школа села Кемерколь отдела образования по Аккольскому району управления образованя Акмолинской области»

Предшкольный 0 класс

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план февраль 2020-2021учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Общеразвивающие упражнения.**  Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.  **Основные движения.**  Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед.  **Спортивные упражнения.**  Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.  Элементы спортивных игр.  Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка.  **Словарный запас.**  Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами.  **Грамматический строй речи**  Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение.  **Связная речь**  Формировать навыки слушания и понимания речи. |
| Художественная литература | Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений.  Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики. |
| Основы грамоты | Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных. |
| Казахский язык | Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.  Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6. |
| Конструирование | Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.  Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок. |
| Рисование | Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами. |
| Лепка | Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев. |
|  | Аппликация | Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения. |
| Музыка | Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.  Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях. |
| Ознакомление с окружающим миром | Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад.  Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении. |